

Аналитическая справка по итогам ГИА в форме ОГЭ по истории в 2025 году

Дата сдачи ОГЭ-2024 по истории – 29.05.2024 г.

Количество участников ОГЭ– 2

Цель ОГЭ по истории — оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в целях их государственной (итоговой) аттестации.

Структура КИМ: Вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 — 17 заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т. п.

Часть 2 — 7 заданий с развёрнутым ответом:

- №18–20 — изучить документ и ответить на вопросы, связанные с ним;
- №21 — установить причинно-следственные связи;
- №22 — найти фактические ошибки в тексте;
- №23 — сравнить события и явления;
- №24 — проанализировать историческую ситуацию, связанную с деятельностью определённой личности.

Шкала перевода баллов ОГЭ- 2025 по истории в пятибалльную систему:

«2»: 0-10

«3»: 11-20

«4»: 21-29

«5»: 30-37

Информация по результатам

Сдавали: 2 обучающихся

Сдали на «2» - 0

на «3» - 0

на «4» - 1

на «5» - 1

Затруднения вызвали следующие задания:

№ 21-24

№ 21 – задание на определение и объяснение причин и следствий важнейших исторических событий, явлений, процессов;

№ 22 – задание на поиск ошибок в тексте по истории России;

№ 23 – задание на сравнение исторических событий, явлений;

№ 24 – задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)

С заданием №21, 22,24 не справился 1 экзаменующийся, что составляет 50% от числа участников ОГЭ.

Задание №23 не выполнили оба участника ОГЭ – 100%. Это единственное задание, с которым не справились оба экзаменующихся.

Анализ части 2 позволяет утверждать, что некоторые трудности выпускники испытали при выполнении заданий, требующих умения анализировать исторические ситуации, сравнивать исторические события и явления, составлять план ответа на данную тему. Если рассматривать выполнение заданий по периодам истории, то самыми сложными заданиями по содержанию традиционно стали задания на знание истории конца XIX-начала XX века.

Рекомендации по совершенствованию преподавания истории для всех обучающихся

- *Учителям, преподающим историю*
 - Тщательный анализ и обсуждение на заседаниях методических объединений учителей истории нормативно-правовых документов ГИА по предмету, размещаемых на сайте ФИПИ (демонстрационный вариант, кодификатор и спецификация экзамена).
 - В преподавании курса истории учащихся следует нацелить на осознанное освоение знаний, усилить проработку базовых категорий и понятий, серьезнее изучать «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена по истории», «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по истории» разобрать все группы умений, проверяемые в КИМ.
 - Необходимо, изучая темы по культуре России (с 6 по 9 класс), регулярно использовать видеоматериалы, фотодокументы, иллюстративный материал, обращать внимание на запоминающиеся элементы, делать узнаваемыми сюжеты и детали архитектурных комплексов.
 - Важна целенаправленная работа над терминологией общего характера (факты и аргументы, итоги и последствия, причины и предпосылки, причинно-следственные связи и пр.). Регулярно в течение года проводить мини-зачеты или в любой другой форме проверять усвоенные знания.
 - Использовать на уроках приемы развития монологической речи (например: давать развернутый ответ на вопрос, составлять словесное описание какого-либо события, исторического лица, рассуждение по заданной теме, выступление с устным сообщением, докладом, презентация проектной работы и т.д.).

28.09.2025 г.

Руководитель ШМО общественных дисциплин: Каримова А.Я.